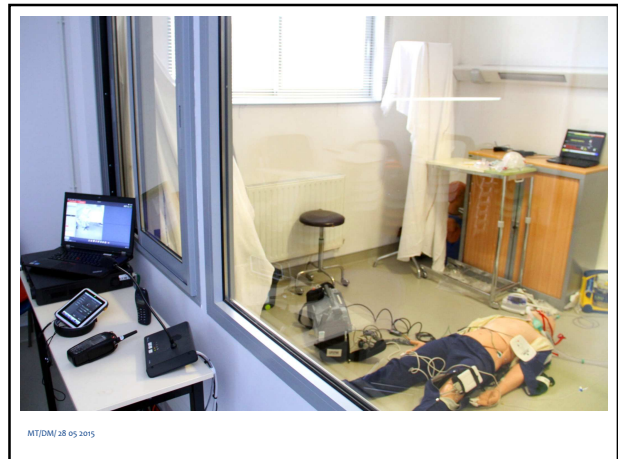






LA SIMULATION EN SANTE

Dr M. THICOIPE
 Mme C. LALANNE
 CESU 33

MT/DM/28 05 2015



DEFINITION

UTILISATION D'UN MATÉRIEL, DE LA RÉALITÉ VIRTUELLE, OU D'UN PATIENT STANDARDISÉ

- pour reproduire des situations ou des environnements de soins
- pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de répéter des processus, des situations cliniques et des prises de décision

PAR UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ OU UNE ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS

MT/DM/28 05 2015




DEFINITION

LA SIMULATION EN SANTÉ

UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE EN FACILITANT L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES, DES COMPÉTENCES ET DES COMPORTEMENTS ADAPTÉS PAR UNE « MISE EN SITUATION »
 (scénarios plus ou moins complexes)

MT/DM/28 05 2015





DEFINITION

LA SIMULATION EN SANTE ENGBLE

- ❖ UNE FORMATION PROCÉDURALE AUX GESTES OU SITUATIONS TECHNIQUES
- ❖ UNE ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

⇒ Méthode de Développement Professionnel Continu (D.P.C.)

MT/DM/28 05 2015

OBJECTIFS DE LA SIMULATION

- ↳ Acquérir des connaissances procédurales. Technique d'un geste.
Réalisation du geste en un temps limité (entraînement).
- ↳ Acquérir des connaissances conditionnelles. Algorithme décisionnel.
Raisonnement clinique, diagnostique et / ou thérapeutique.
Intégration du geste et prise de décision.
- ↳ Développer une habileté comportementale.
Leadership, travail d'équipe (attitude, communication).
- ↳ Acquérir la gestion des risques.
Capacité à faire face à des situations imprévues.



MT/DM/28 05 2015




TECHNIQUES DE SIMULATION

- ↳ **SIMULATION ÉCRITE** ---> cas clinique
- ↳ **SIMULATION PROCÉDURALE** ---> modèle tridimensionnel
- ↳ **SIMULATION SUR ÉCRAN** ---> réalité virtuelle / logiciel vidéo
- ↳ **SIMULATION DE RÔLE** ---> patients réels
- ↳ **SIMULATION DE FIDÉLITÉ INTERMÉDIAIRE** ---> mannequin programmé,
interface informatique, action formateur
- ↳ **SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ** ---> mannequin programmé,
interface informatique, interactivité, paramètres physiologiques

MT/DM/28 05 2015

INTÉRÊT DE LA SIMULATION

- ↳ Apprentissage en sécurité
- ↳ Répétition du geste
- ↳ Acquisition d'une confiance à travers la répétition du geste
(diminution du stress)
- ↳ Acquisition et maintien des compétences
- ↳ Entraînement à des situations rares

MT/DM/28 05 2015




INTÉRÊT DE LA SIMULATION

- ↳ **DÉVELOPPEMENT D'UNE DÉMARCHE INTELLECTUELLE**
raisonnement - synthèse - résolution du problème
- ↳ **DÉMARCHE QUALITÉ**
collaboration d'experts - évaluation des pratiques - D.P.C.



MT/DM/28 05 2015




LIMITES DE LA SIMULATION

- ↳ **COÛT LOGISTIQUE**
matériel - locaux - gestion des salles
- ↳ **COÛT HUMAIN**
formation des formateurs



MT/DM/28 05 2015

SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

- ↳ **UN DÉCOR RÉALISTE**
- ↳ **UN BRIEFING** commun
explication des règles de groupe et de l'objectif de la séance (situation clinique)
- ↳ **UN DÉBRIEFING** en trois étapes
 - * ressenti des participants
 - * explication des faits du déroulement de la séance
 - * synthèse de la séance par les formateurs

MT/DM/28 05 2015

BONNES PRATIQUES D'UNE SÉANCE DE SIMULATION (1)

- ↳ Identification des objectifs pédagogiques
- ↳ Rédaction du scénario visant ces objectifs
- ↳ Définition d'un environnement réaliste permettant d'atteindre les objectifs pédagogiques
- ↳ Définition et préparation des équipements, du matériel, du mannequin
- ↳ Préparation du matériel vidéo si nécessaire

MT/DM/28 05 2015

CHU
Hôpital de
Bordeaux

**BONNES PRATIQUES
D'UNE SEANCE DE SIMULATION (2)**

- ↳ Structuration de la séquence préparatoire de présentation du contexte et de l'équipement BRIEFING
- ↳ Déroulement du scénario
- ↳ Structuration de la séquence de synthèse et d'évaluation encadrée DEBRIEFING
- ↳ Définition du document de fin de séance proposant des actions d'amélioration

MT/DMJ 28 05 2015

CHU
Hôpital de
Bordeaux

DEROULEMENT DE LA SIMULATION

3 temps

- ↳ **BRIEFING** exposé du thème de travail, des objectifs et des conditions de la mise en situation à venir
- ↳ **MISE EN SITUATION** pratique et interactive dans le cadre du déroulement du scénario
- ↳ **DEBRIEFING** le moment de retour d'expérience d'analyse et de synthèse avec propositions d'actions d'amélioration

MT/DMJ 28 05 2015

CHU
Hôpital de
Bordeaux

ETAPES D'UNE SEANCE DE SIMULATION

```

    graph LR
      BRIEFING --> DEROULEMENT[DEROULEMENT DU SCENARIO]
      DEROULEMENT --> DEBRIEFING
      apprenant --- interface1[interface] --- Environnement[Environnement réaliste  
Technique de simulation  
Equipement  
Matériel]
      Environnement --- interface2[interface] --- Formateur[Formateur formé à la simulation]
  
```



MT/DMJ 28 05 2015

CHU
Hôpital de
Bordeaux

BRIEFING

- ↳ Temps indispensable de familiarisation des apprenants avec le matériel, la présentation du scénario, l'environnement (locaux)
- ↳ Le formateur rappelle les principes de confidentialité, les règles déontologiques et l'absence de jugement porté
- ↳ Temps essentiel au bon déroulement du scénario et à la préparation du débriefing



MT/DMJ 28 05 2015

DÉROULEMENT DU SCENARIO

- ↳ Double rôle du formateur
 - Faire évoluer le scénario pour maintenir les apprenants en situation de résolution du problème
 - Évaluer les apprenants
- ↳ Action directe du FORMATEUR ou par le biais d'un FACILITATEUR pour aider les apprenants
- ↳ Enregistrement vidéo du déroulement du scénario

MT/DM/28 05 2015

DÉBRIEFING

- ↳ Temps d'analyse et de synthèse qui succède à la mise en situation simulée
- ↳ Fiche de débriefing en trois phases : descriptive, d'analyse, de synthèse
- ↳ Temps d'échange entre les participants en vue d'une réflexion collective à propos du scénario
- ↳ Rôle essentiel du formateur pour guider la réflexion des apprenants
- ↳ Durée au moins égale au déroulement du scénario



MT/DM/28 05 2015




FIN DE SESSION

- ↳ Post test
- ↳ Fiche d'aide à la progression délivrée à l'apprenant
- ↳ Documents et supports pédagogiques donnés à l'apprenant
- ↳ Attestation de participation à la session de simulation

MT/DM/28 05 2015

ETAPES DE LA METHODE DPC SIMULATION

- ① **PRÉ-ÉVALUATION DE L'APPRENANT** → pré - test
Évaluation des connaissances de base
- ② **EVALUATION DE LA PERFORMANCE DE L'APPRENANT**
Fiche de débriefing - post test - fiche d'aide à la progression
attestation de participation
- ③ **EVALUATION DE LA SATISFACTION DE L'APPRENANT**
Questionnaire de satisfaction
- ④ **SUIVI DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS D'AMÉLIORATION DE L'APPRENANT**
Bilan individuel d'activité du professionnel de santé

MT/DM/28 05 2015

