



Support Vidéo et Pratiques d'Hygiène



12^{ème} Journée Régionale
de la Prévention des Infections Associées aux Soins
du Languedoc Roussillon

Dr B.Richaud Morel / L.Suelves



Support vidéo ??



Ensemble des techniques ainsi que la restitution d'images animées, accompagnées ou non de sons, sur un support électronique

Le mot « vidéo » vient du latin « video » qui signifie :

« je vois »



Place de la vidéo dans notre société

- 65 % des jeunes collégiens développent des pratiques vidéastes (création de vidéos)
- 82 % des lycéens ont déjà réalisé et diffusé une vidéo sur un réseau social



Pédagogie et vidéo (1)

Dans un suivi longitudinal (2009-2012) d'un groupe d'étudiants âgés de 18 à 26 ans en Sciences, technologie, sciences de l'ingénieur et mathématiques (STEM), Willmot de l'Université de Loughborough, *et al.* (2012) montrent qu'il y a un effet mesurable (corrélation) entre l'utilisation en formation de la vidéo numérique et :

- l'augmentation de la motivation des élèves
- l'amélioration de l'expérience d'apprentissage
- l'obtention de notes plus élevées
- l'apparition d'un potentiel de développement permettant un apprentissage plus approfondi du sujet
- le développement de l'autonomie de l'apprenant.



Pédagogie et vidéo (2)

- Principe Fondamental :

Optimiser toutes les occasions de pratiquer un Apprentissage Actif :

Impliquer les apprenants de façon significative dans le processus au lieu de se contenter d'être des récepteurs passifs des informations



Pédagogie et vidéo (3)

➤ Améliorer la mémorisation

➤ Développer une activité cognitive

✓ Par la juxtaposition de l'émotion et de la cognition qui sont les caractéristiques du visionnement d'images et d'images animées

Karsenti, T., Collin, S., Dupuis, A. Villeneuve, S., Dumouchel, G. et Robin, J.-P. (2012). *Avantages et défis inhérents à l'usage des ordinateurs au primaire et au secondaire : 2e Enquête auprès de la Commission scolaire Eastern Townships. Faits saillants des principaux résultats de l'enquête réalisée.* Montréal, QC: CRIFPE.



Pédagogie et vidéo (4)

Les élèves mémorisent :

- 10 % de ce qu'ils lisent ;
- 20 % de ce qu'ils entendent ;
- 30 % de ce qu'ils voient ;
- 50 % de ce qu'ils voient et entendent

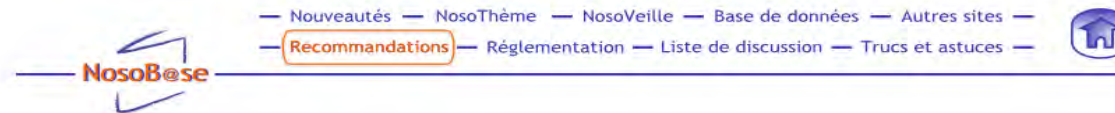
Les images sont comprises par le cerveau en moyenne **60.000** fois plus rapidement que le texte



Vidéos en Hygiène

http://nosobase.chu-lyon.fr/Video/sommaire_video.html

<https://sf2h.net/?s=vid%C3%A9o>



Vidéos

Antibiotiques
Abord vasculaire / Cathéter
Bloc opératoire / Chirurgie
BMR / BHRe
Entretien des locaux
Excreta

Généralités
EHPAD
Hygiène des mains
Précautions complémentaires

Antibiotiques

Kit pédagogique pour l'usage des antibiotiques en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD). Ministère de la santé. 2013. Durée : 1'44"

Abord vasculaire / cathéter

Chambre à cathéter implantable. CCLin Sud-Est. 2015. Durée : 7'15"

Sécuriser les soins sur chambres à cathéter implantable au domicile. CCLin Sud-Ouest. 2015. Durée : 10'02"

Voie veineuse périphérique. CCLin Sud-Est. 2014. Durée : 7'33"

Voie sous-cutanée. CCLin Sud-Est. 2014. Durée : 6'37"

Bloc opératoire / Chirurgie

L'aide à la douche opératoire. CCLin Sud-Ouest. 2013. Durée : 3'

BMR / BHRe

BHRe. CCLin Sud-Ouest. 2015/11. Durée : 4'47"

Prise en charge des résidents porteurs de BMR/BHRe en EMS. Arlin Martinique, Arlin Guyanne, CCLin Sud-Ouest. 2015. Durée : 15'42"



<http://www.cclin-sudouest.com/outils/videos/>



Nos vidéos

Accueil / Vidéos

ÉO À LA UNE :

Le tout premier épisode de la série

En septembre, vous passiez par Arcachon pour discuter risque infectieux avec nous ?
Revenez avec notre Teaser pour vous faire une idée du programme !

Rendez-vous d'Arcachon 2016 - Teaser



LES NOS VIDÉOS

Types de vidéos All Types de vidéos OK





http://formaticsante.fr/images/stories/documents/Apports_du_num%C3%A9rique_pour_enrichir_les_formationen_%C3%A0_lhygi%C3%A8ne_des_mains.pdf

Apports du numérique pour enrichir les formations à l'hygiène des mains

Lisette Cazellet*

"Des mains propres, un soin plus sûr"

Tel est le thème de la journée internationale 2015 *"Missions mains propres"* organisée le 5 mai 2015 par l'OMS et relayée par le Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes qui donne lieu à de nombreuses manifestations dans différents établissements sanitaires et médico-sociaux. A cette occasion, l'association **FORMATICSanté** vous présente un **panorama de ressources numériques pouvant contribuer à enrichir les dispositifs de formation sur l'hygiène des mains et à lutter contre les infections nosocomiales**





Contexte

- Epidémie à *Staphylococcus capitis* Vanco R
- Patients à risque très élevé
- Facteurs de risque structurels
- Taux d'occupation du service élevé (142%)
- Evaluation des pratiques d'hygiène sur le secteur depuis plusieurs années



Vidéo en néonatalogie



- Réaliser une vidéo concernant les pratiques d'hygiène lors d'une toilette complète à un bébé prématuré en secteur de néonatalogie
- Utiliser cette vidéo lors de séances de formation / information



Restitution aux équipes de néonatalogie

➤ 4 Séances d'information avec l'ensemble du personnel :

- ✓ Vidéo

- ✓ Diaporama concernant les fondamentaux :

- Hygiène des mains
- Tenue
- Port des EPI
- Entretien des locaux
- Déchets

➤ Au Total :

75% des agents du secteur ont visionné la vidéo



Evaluation de la restitution

- Outil pédagogique et ludique
- Vision de la vraie vie
- Analyse des pratiques professionnelles en groupe à partir de situations de soins vécues
- Echanges riches et constructifs

Respect des Fondamentaux



Retours d'expérience (1)

- CLIN
- Référents en Hygiène
- Etudiants en formation initiale :
 - 90 étudiants Aides-soignants
 - 150 étudiants IDE
- Agents en formation continue (IDE, AS et ASH)
- DU GDR et HH



Retours d'expérience (2)

A faire :

- Institut de formation :
 - IDE 3^{ème} année
 - Puéricultrices
- Ecole maïeutique



Evaluation de la vidéo

- Questionnaire pour octobre 2016
- Augmentation des consommations de PHA
-



Pour en savoir plus ...

- Infection control and hospital epidemiology december 2011, vol. 32, no. 12 **Web-Based Training Improves Knowledge about Central Line Bloodstream Infections** : Angela Comer, MPH;1 Anthony D. Harris, MD, MPH;1 Michelle Shardell, PhD;1 Barbara Braun, PhD;2 Beverly M. Belton, RN, MSN, NE-BC;3 Susan D. Wolfsthal, MD;4 Louise-Marie Dembry, MS, MBA, MD;3 Jesse T. Jacob, MD;5 Connie Price, MD;6 Carol Sulis, MD;7 Eugene S. Chu, MD, FHM;8,9 Yan Xiao, PhD;10 Attaining Safety for Patients through Interdisciplinary Risk Reduction Efforts (ASPIRRE) Subgroupa
- JAN ORIGINAL RESEARCH Accepted for publication 29 February 2008 **Impact of an online course on infection control and prevention competencies** Lynda Atack & Robert Luke
- American Journal of Infection Control 42 (2014) 698-701 **Video observation to map hand contact and bacterial transmission in operating rooms** John Rowlands MDa, Mark P. Yeager MD b,*, Michael Beach MD, PhD c, Hetal M. Patel BS a, Bridget C. Huysman BA a, Randy W. Loftus MDa
- JMIR PUBLIC HEALTH AND SURVEILLANCE JMIR Public Health Surveill 2016 | vol. 2 | iss. 1 | e5 | p.1 **Promoting a Hand Hygiene Program Using Social Media: An Observational Study** Sung-Ching Pan, MD MPH; Wang-Huei Sheng, MD; Kuei-Lien Tien, RN; Kuang-Tse Chien; Yee-Chun Chen, MD; Shawn-Chwen Chang, MD
- American Journal of Infection Control 44 (2016) 868-72 **Enhancement of hand hygiene compliance among health care workers from a hemodialysis unit using video-monitoring feedback** Laura Areli Sanchez-Carrillo MD a, Juan Manuel Rodriguez-Lopez MD a, Dionisio Angel Galarza-Delgado MD b, Laura Baena-Trejo MD b, Magaly Padilla-Orozco MD a, Lidia Mendoza-Flores MD a, Adrian Camacho-Ortiz MD
- Bulletin Cclin-Arlin n° 2 - mars 2016 **Hygiène des mains chez les soignants en milieu hospitalier : étude observationnelle par vidéo** Sophia Boudjema1,2*, Pauline Reynier3*, Jean Charles Dufour3,4*, Olga Florea 2*, Philippe Patouraux3, Patrick Peretti-Watel3,5*, Philippe Brouqui
- Vaccine 34 (2016) 4478–4483 **A systematic review of serious video games used for vaccination** Robin Ohannessian MPH a, Sarina Yaghobian MSc b, Pierre Verger MDc,d,e,f, Philippe Vanhems MD, PhD
- American Journal of Infection Control 41 (2013) 368-70 **Pilot evaluation of a ward-based automated hand hygiene training system** Anarta Ghosh PhD a, Stefan Ameling MSc a, Jiang Zhou PhD a, Gerard Lacey PhD a,*, Eilish Creamer PhD b, Anthony Dolan MSc b, Orla Sherlock PhD b, Hilary Humphreys MD b
- ORIGINAL ARTICLE J Patient Saf & Volume 6, Number 2, June 2010 **To Ask or Not to Ask?: The Results of a Formative Assessment of a Video Empowering Patients to Ask Their Health Care Providers to Perform Hand Hygiene** Amanda Garcia-Williams, MPH, Kristin Brinsley-Rainisch, MPH, Sarah Schillie, MD, MPH, MBA, and Ronda Sinkowitz-Cochran, MPH
- Journal of Hospital Infection 89 (2015) 51e60 **Hand hygiene monitoring technology: a systematic review of efficacy** J.A. Srigley a, *, M. Gardam b, G. Fernie c, D. Lightfoot d, G. Lebovic e, M.P. Muller f
- American Journal of Infection Control 42 (2014) 1152-6 **Method for investigating nursing behaviors related to isolation care** Elizabeth L. Beam MSN, RNa,*, Shawn G. Gibbs PhD b, Angela L. Hewlett MDc, Peter C. Iwen PhD d, Suzanne L. Nuss PhD, RNe, Philip W. Smith MDc

Merci pour votre attention

