



Infirmière de Pratique avancée et prévention du risque infectieux

Rachel DUTRECH

Cadre de santé CPIAS nouvelle aquitaine

**Réunion des hygiénistes de nouvelle
aquitaine le 28 novembre 2019**

www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr

@CPIASNA





Plan

- ◆ La genèse du document à la SF2H
- ◆ Publication des décrets IDE et évolution du métier IPA
 - ❖ Une IPA c'est ...
 - ❖ Une IPA en PCI c'est... et ce n'est pas
- ◆ IPA et PCI êtes vous prêts?



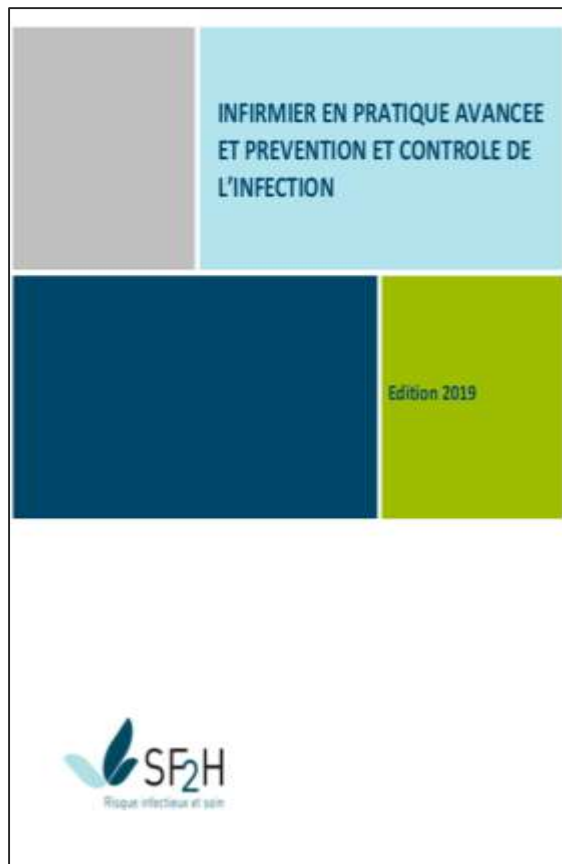


La genèse à la SF2H

- ◆ Expériences internationales discutées lors des journées Francophones
- ◆ Existence du référentiel métier d'hygiéniste (RMH) dès 2017
- ◆ Valorisation des infirmières en pratique avancée / décret
- ◆ En interne à la SF2H: nécessité de définir IPA et PCI pour proposer une modification de décret
 - ❖ Sous l'impulsion du président Pierre Parneix
 - ❖ Groupe de travail piloté par Chantal Léger et Nouara Bagdhadi suivi par les « ide du CA »



Vers une reconnaissance d'une spécialité pour les infirmières en hygiène hospitalière



Pilotes

Chantal Leger, Poitiers
Nouara Baghdadi, Lille

Groupe de rédaction

Michèle AGGOUNE

Marie-Christine ARBOGAST

Yolène CARRE

Pascale CHAIZE

Rachel DUTRECH

Marie Gabrielle LEROY

Pierre PARNEIX

Cadre supérieur de santé, Paris
Infirmière en hygiène, Bar le Duc
Infirmière en hygiène, Bordeaux
Cadre de santé en hygiène, Montpellier
Cadre de santé en hygiène, Bordeaux
Infirmière en hygiène, Montpellier
Praticien hospitalier, Bordeaux



les décrets et l'exercice de la profession d'infirmier ou d'infirmière

- ◆ Décret n° 2004-802 du 29 juillet 2004
- ◆ Deux rôles de la profession :
 - ❖ **le rôle propre** : consiste à accomplir les actes ou dispenser des soins visant à identifier les risques et à assurer le confort et la sécurité de la personne et de l'environnement du patient et comprenant son information et celle de son entourage
 - ❖ **le rôle sur prescription**, pour lequel l'infirmier est habilité à pratiquer des actes précis soit en application d'une prescription médicale qui, sauf urgence, est écrite, qualitative et quantitative, datée et signée, soit en application d'un protocole écrit, qualitatif et quantitatif, préalablement établi, daté et signé par un médecin





Une question de recherche : Dans l'exercice de ses missions, l'infirmier hygiéniste met-il déjà en œuvre les compétences d'un IPA ?

- ◆ IPA = infirmière clinicienne spécialisée et d'infirmière praticienne spécialisée.
 - ❖ activités semblables s'exerçant toujours autour des axes suivants :
 - La pratique clinique directe, la consultation, le coaching et l'enseignement, la recherche auprès des patients, de leurs proches et aussi des équipes soignantes.

- ◆ IDE praticiennes \neq IDE spécialistes cliniques
 - ❖ peuvent effectuer certaines activités dans le champ de la médecine :
 - évaluation clinique, prescription et / ou orientation des patients.
 - activités dérogatoires déterminées au préalable, s'exerçant dans la complémentarité et impliquent une supervision médicale.





Une question de recherche : Dans l'exercice de ses missions, l'infirmier hygiéniste met-il déjà en œuvre les compétences d'un IPA ?

- ◆ IPA = infirmière clinicienne spécialisée et d'infirmière praticienne spécialisée.
 - ❖ activités semblables s'exerçant toujours autour des axes suivants :
 - La pratique clinique directe, la consultation, le coaching et l'enseignement, la recherche auprès des patients, de leurs proches et aussi des équipes soignantes.

- ◆ IDE praticiennes \neq IDE spécialistes cliniques
 - ❖ peuvent effectuer certaines activités dans le champ de la médecine :
 - évaluation clinique, prescription et / ou orientation des patients.
 - activités dérogatoires déterminées au préalable, s'exerçant dans la complémentarité et impliquent une supervision médicale.



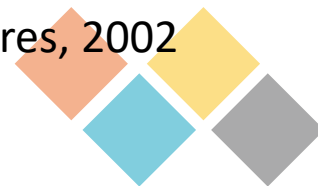


Infirmier(ère) de pratique avancée (IPA)

- ◆ infirmière diplômée d'état qui a secondairement acquis un savoir spécialisé au cours d'études supérieures au niveau du « Master of Science » ou d'un doctorat.*
- ◆ à la fois rôle d'experte consultante, de leadership clinique et d'enseignante auprès des soignants, des personnes soignées et de leurs proches.
 - ❖ Le leadership est utilisé ici dans le sens : «acteur de changement dans la complexité des situations rencontrées dans son domaine de compétence ».
- ◆ sont capables de prendre des décisions face à des **situations complexes**
- ◆ disposent de compétences en pratique clinique pour une pratique des soins élargie.

* Conseil international des infirmières, 2002

** l'Ordre National Infirmier





Arrêté du 18 juillet 2018 fixe les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de la santé publique.

- ◆ Actes que l'IPA est autorisé à effectuer sans prescription médicale.
- ◆ « *Il peut également être amené à en interpréter les résultats pour les examens qui relèvent de son expertise et de son domaine d'intervention.* »
- ◆ Sont décrits :
 - ❖ les actes techniques
 - ❖ les actes de suivi et de prévention
 - ❖ les examens de biologie médicale
 - ❖ les prescriptions de médicaments
- ❖ Ouverture des parcours IPA effectives autour des pathologies chroniques, et la psychiatrie plus récemment





Le point de départ : Les 9 situations professionnelles retenues du RMH et leur savoir-agir



1. la gestion d'une épidémie d'infections associées aux soins (IAS) ;
2. le traitement d'un signalement de colonisation ou d'infection associée aux soins ;
3. la réalisation d'une surveillance épidémiologique des infections associées aux soins ;
4. l'élaboration, la promotion et l'accompagnement de la mise en œuvre d'un référentiel de mesures de prévention des infections associées aux soins ;
5. l'élaboration et la conduite d'un programme de prévention des infections associées aux soins intégrant la maîtrise de l'antibiorésistance ;
6. la réalisation de l'évaluation d'une pratique de soins ;
7. l'élaboration et la conduite d'un plan de prévention des risques infectieux liés à l'environnement : air, eau, surfaces ;
8. le conseil des décideurs pour prendre en compte le risque infectieux pour tout projet de construction, d'aménagement ou d'équipement ;
9. la conception et la conduite des activités de formation.





Une méthodologie : Le RMH appliqué à un métier cible : IPA

- ◆ **Etape 1** : identification des savoir-agir concernés pour mettre en œuvre les compétences de l'IPA
- ◆ **Etape 2** : élaboration d'un tableau pour chaque SA en répertoriant pour chacun, les savoir-faire ou les ressources et connaissances en ciblant ceux appartenant au domaine de compétence de l'IPA
- ◆ **Etape 3** : recherche des concordances entre les SA et les compétences de l'IPA que nous les avons ensuite complétés





Quel modèle pour la France ?

10 compétences attendues pour l'IPA (Ambrosino et Col 2018)

COMPÉTENCES	*dans le champ de compétences ouvert à l'IPA
1	Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic*
2	Concevoir et conduire un projet de soins personnalisé
3	Développer des réflexions éthiques dans les situations de soins des personnes soignées
4	Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutiques *
5	Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs, préventifs et de dépistage*
6	Etablir des partenariats de soins en vue d'une collaboration centrée sur la personne soignée
7	Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle et celle de ses pairs
8	Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques
9	Organiser une activité de consultation infirmière de pratique avancée
10	Informier, former les patients et les familles.



Nombre de citations de ressources des SA pour chaque compétence IPA

Dans le RMH, la pratique clinique experte, l'expertise et l'accompagnement, la collaboration et la recherche sont bien définies.

Trois compétences sont moins développées :

- le leadership,
- la prise de décision éthique
- La consultation.

COMPETENCES HAMRIC	SAVOIRS FAIRE et compétences IPA	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6	SA7	SA8	SA9
Pratique clinique experte	IPA1	13	8	8				8		
Pratique clinique experte	IPA2	13	8	8				8		
Prise de décision éthique	IPA3	13	8							
Pratique clinique experte	IPA4	13	8	8				8		
Pratique clinique experte	IPA5	13	8	8				8		
Collaboration	IPA6	13	8	1	11	8+1		7	6+1	
Leadership clinique et professionnel	IPA7			6	12			7		
Recherche et la pratique EBN	IPA8			3	12		5	8		1
Consultation	IPA9			3						
Expertise et conseil	IPA10			1	12	6	4	8		1
		78	55	46	47	14	9	62	6	2
		Gérer épidémie	Traiter signalement	Surveillance	Référentiel	Programme IAS + ATB résistance	Evaluation Pratiques soins	Environnement	Conseiller les décideurs	Formation



A ce jour

- ◆ Rapports écrits: version longue et courte
- ◆ Une note de synthèse a été travaillée et adressée au ministère
- ◆ RDV demandé au ministère:
 - ❖ une nouvelle synthèse proche d'une proposition de décret sera proposée
- ◆ Un début de réflexion peut être initié/ à la formation
 - ❖ MASTER 2 IPA avec un tronc commun en première année avec stage, théorie raisonnement clinique (fac de médecine)
 - ❖ Etudes universitaires : anglais et mémoire de recherche
 - ❖ 2eme année : parcours à construire





En attendant

- ◆ Poursuivre la démarche au niveau national
- ◆ Au sein de nos territoires s'interroger sur ce que pourrait amener une IPA en PCI et les actes dérogatoires, ne pas hésiter à publier
- ◆ Individuellement réfléchir à un positionnement dans la fonction et la formation
 - ❖ 2 ans
 - ❖ Initier une préparation à l'universitarisation , initiation à la recherche, (ré)vision de l'anglais, lecture d'articles,...





Pour en savoir plus

- ◆ Les rapports sont à retrouver sur le site de la SF2H
- ◆ <https://sf2h.net/publications/infirmier-en-pratique-avancee-et-prevention-et-controle-de-linfection-edition-2019>
- ◆ Itw de Nouara Bagdhadi sur le site du Répias
- ◆ <https://www.preventioninfection.fr/ipa-en-prevention-et-controle-de-linfection/>
- ◆ Autres articles parus ou à paraître dans diverses revues...

